

№ п/п	Приложение 1			Муниципальные общеобразовательные организации																								Макс балл	Проценты		
	Блок	Показатели	Макс балл	СОШ № 2	%	СОШ № 6	%	СОШ № 9	%	СОШ № 14	%	ООШ № 19	%	СОШ № 20	%	СОШ № 25	%	СОШ № 26	%	СОШ № 29	%	СОШ № 43	%	СОШ № 46	%	Петровский дворец	%				
				12	11	92	0	0	10	83	11	92	0	0	12	100	12	100	11	92	11	92	11	92	11	92	11			92	12
1	Организация работы со школами с низкими результатами обучения (далее - ШНОР) и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (далее - ШНСУ)	ШНОР и/или ШНСУ, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся (%)	наличие положительных динамик – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	1				0	0	1	100			1	100	1	100	0		1		1		1		1		1		8	114,3
		ШНОР и/или ШНСУ, в которых сформирована внутрископальная система оценки качества образования	да – 1 балл, нет – 0 баллов	1				1	100	1	100			1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	10	142,9
		ШНОР и/или ШНСУ, в которых разработана программа («Дорожная карта») антирисковых мер профилактики учебной неуспеваемости	да – 1 балл, нет – 0 баллов	1				1	100	1	100			1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	10	142,9
2	Совершенствование предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Количество/удельный вес педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ, прошедших профессиональную диагностику предметных компетенций (цел.%)	50% - 100% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	1				1	100	1	100			1	70	1	72	1		1	52	1	58	1	63	1	56	10	71,4		
		Количество/удельный вес педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических) (цел.%)	наличие положительной динамики – 1 балл	1				0	0	1	100			1	70	1	100	1	100	1	49	1	76	1	89	1	78	9	64,3		
		Количество ШНОР и/или ШНСУ, в которых наблюдается недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников и/или дефицит педагогических кадров	да – 0 балл, нет – 1 балл	1				1	100	0					1	100	1	100	1	100	0	0	1	100	1	0	1	100	8	57,1	
3	Оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	Количество ШНОР и/или ШНСУ, занятых методической работой (ед.)	да – 1 балл, нет – 0 баллов	1				1	100	1	100			1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	10	142,9		
		Количество ШНОР и/или ШНСУ, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-партнерами (ед.)	да – 1 балл, нет – 0 баллов	1				1	100	1	100			1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	10	142,9		
		Количество ШНОР и/или ШНСУ, где для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся организовано наставничество и/или тьюторское сопровождение	да – 1 балл, нет – 0 баллов	1				1	100	1	100			1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	10	142,9

4	Осуществление сетевого взаимодействия (между образовательными организациями и/или другими учреждениями и предприятиями)	Количество ШНОР или ШНСУ, осуществляющих совместную разработку и реализацию образовательных программ, учебных планов (сл.)	да – 1 балл, нет – 0 баллов	0					1	100	1	100					1	100	1	100	1	100	0	0	1	100	1	100	8	114,3
		Количество ШНОР или ШНСУ, принявших участие в проведении консультаций и семинаров (сл.)	да – 1 балл, нет – 0 баллов	1					1	100	1	100						1	100	1	100	1	100	1	100	0	0	1	100	9
5	Уровень вовлеченности родителей	Количество ШНОР или ШНСУ, в которых проводится мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению в профитактику учебной успешности	да – 1 балл, нет – 0 баллов	1					1	100	1	100					1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	10	142,9